

Приложение №6
к Адаптированной общеобразовательной
программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), утвержденной приказом МАОУ
Черновской СОШ
от 30.08.2019 г. № 94-19-од

**Рабочая программа учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»**

6-9 классы

Структура рабочей программы

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета «География» | 4 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 17 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

6 класс.

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

7 класс.

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

8 класс.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте

9 класс.

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

2. Содержание учебного предмета

6 класс

Начальный курс физической географии

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура **Границы России.**

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

7 класс

География России

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города - курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов их названий.

Запись названий наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Географическая номенклатура *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь *Озеро: Каспийское море.*

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс География материков и океанов.

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Антарктида

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озера
Растительный и животный мир.
Население и государства.
Соединенные Штаты Америки.
Канада.
Мексика. Куба.
Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Южная Америка

Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат.
Реки и озера.
Растительный мир тропических лесов.
Животный мир тропических лесов.
Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.
Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.
Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.
Обобщающий урок. Часть света — Америка.
Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия
Общая характеристика материка
Географическое положение
Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

География материков и океанов.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмения (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызская Республика).
Таджикистан (Республика Таджикистан).
Юго-Западная Азия Грузия.
Азербайджан (Азербайджанская Республика).
Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).
Южная Азия
Индия (Республика Индия).
Восточная Азия
Китай (Китайская Народная Республика).
Монголия.
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
Япония.
Юго-Восточная Азия
Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.
Россия (повторение)
Границы России.
Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.
Административное деление России.
Столица, крупные города России.
Обобщающий урок по России.
Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.

Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и

районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
6 класс**

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Введение		2
1.	География - наука о природе Земли населения и его хозяйственной деятельности. Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года	1
2.	Компоненты погоды: осадки ветер, облачность, температура. Явление природы. Географическое сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1
Ориентирование на местности		2
3.	Горизонт, линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользование им.	1
4.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местными признаками и природными объектами. Экскурсия	1
Формы и поверхности земли		2
5.	Рельеф местности, его формы. Экскурсия ознакомления с формами рельефа своей местности	1
6.	Овраги, их образование, горы. Понятие о землетрясениях и извержение вулканов.	1
Вода на земле		5
7.	Вода на земле. Родник его образование	1
8.	Колодец. Водопровод. Река ее части, горные и равнинные реки.	1
9.	Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды.	1
10	Болота, их осушение. Океаны и моря. Явление природы: ураганы, шторм.	1
11	Острова и полуострова. Водоем в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
План и карта		5
12	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояния и их изображений на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности.	1
13	План класса. План пришкольного участка.	1
14	Условные знаки и план местности. План и географическая карта. Основные направление на карте. Масштаб карты.	1
15	Условные цвета физической карты.	1
16	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
Земной шар		8
17	Краткое сведение о Земле, Солнце, Луне. Планеты	1
18	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли Освоение космоса.	1
19	Глобус – модель Земного шара. Особенности изображение суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий.	1
20	Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
21	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная	1

	Америка, Южная Америка, Австралия Антарктида. Первое кругосветные путешествия.	
22	Значение солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (ответственные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
23	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости жаркие, умеренные, холодные.	1
24	Природа тропические пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1
Карта России		10
25	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица Россия- Москва. Границы России, сухопутные границы на западе и юге.	1
26	Морские границы. Океаны и моря, омываемые берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
27	Моря тихого и Атлантического океанов, острова и полуострова России. Работа с контурными картами.	1
28	Рельеф нашей страны. Низменности возвышенности, плоскогорья.	1
29	Горы: Урал, Кавказа, Алтай, Саяны. Работа с контурными картами	1
30	Крупнейшее месторождение полезных ископаемых. Работа с контурными картами.	1
31	Реки: Волга с Окой и Камой , Дон, Днепр, Урал. Водохранилище каналы ГЭС	1
32	Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС. Лена, Амур.	1
33	Озера Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами	1
34	Наш край на карте Россия	1
	Итого	34

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Особенности природы и хозяйства России (Общая характеристика)		12
1.	Инструктаж по ТБ. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части	1
2.	Административное деление России	1
3.	Рельеф. Острова и полуострова России	1
4.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. пути рационального использования	1
5.	Климат России	1
6.	Реки и озера России	1
7.	Население России. народы России	1
8.	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.	1
9.	Сельское хозяйство, его отрасли	1
10.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1
11.	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России	1
12.	Карта природных зон России	1
Зона арктических пустынь		6
13.	Положение на карте. Моря и острова.	1
14.	Климат. особенности природы	1
15.	Растительный и животный мир	1

16.	Охрана природы	1
17.	Население и его основные занятия	1
18.	Северный морской путь	1
Зона Тундры		7
19.	Зона тундры. положение на карте. острова и полуострова. поверхность. полезные ископаемые.	1
20.	Климат. водоемы тундры	1
21.	Особенности природы. растительный мир	1
22.	Животные тундры	1
23.	Хозяйство. население и его основные занятия	1
24.	Города: Мурманск, Архангельск	1
25.	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. экологические проблемы Севера. охрана природы тундры	1
Лесная зона		17
26.	Лесная зона. положение на карте. поверхность, полезные ископаемые лесной зоны. экологические проблемы	1
27.	Климат. особенности природы.	1
28.	Реки, озера, каналы. экологические проблемы водных ресурсов.	1
29.	Природные богатства лесной зоны. растительный мир. хвойные леса	1
30.	смешанные и лиственные леса	1
31.	Животный мир лесной зоны	1
32.	Пушные звери	1
33.	Значение леса	1
34.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России	1
35.	Города Центральной России	1
36.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
37.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
38.	Западная Сибирь	1
39.	Восточная Сибирь	1
40.	Дальний Восток	1
41.	заповедники и заказники лесной зоны. охрана леса. правила поведения в лесу	1
42.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
Зона Степей		9
43.	Зона степей. Положение на карте. поверхность и полезные ископаемые. климат. реки. проблема водоснабжения.	1
44.	Растения зоны степей.	1
45.	Животный мир степей.	1
46.	Хозяйство.	1
47.	Население и его основное значение.	1
48.	Города степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург.	1
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	
51.	Особенности и охрана природы зоны степей.	
Зона полупустынь пустынь		6
52.	Полупустыни и пустыни. положение на карте. поверхность. полезные Ископаемые.	1
53.	Климат. реки. охрана природы.	1
54.	Растительный мир. охрана растений.	1

55.	Животный мир. охрана животных.	1
56.	Хозяйство. основные занятия населения.	1
57.	Города зоны полупустыни и пустынь. (Астрахань. Элиста.)	1
Зона Субтропики		3
58.	Субтропики. положение на карте. поверхность. климат. растительный и животный мир влажных субтропиков. особенности и охрана природы.	1
59.	Курортное хозяйство. население, его основные занятия.	1
60.	Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1
Высотная поясность в горах.		7
61.	Высотная поясность в горах. положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны) поверхность. полезные ископаемые. климат.	1
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города Минеральные воды, Нальчик, Горный и др.	1
63.	Население гор. И его основные занятия. города Екатеринбург, Челябинск.	1
64.	Алтайские горы. Население. Хозяйства. Кузнетский угольный басен. Города Барнаул, Кемерово и др.	1
65.	Восточная Сибирь. Хозяйство.	1
66.	Восточная Сибирь. Население. Города. Охрана природы	1
67.	Восточная Сибирь. Население. Города. Охрана природы	1
Повторение		1
68.	Повторение курса. Природа нашей Родины.	1
	Итого	68

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
Введение		1
1.	Инструктаж по ТБ. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
Океаны		5
2.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
5.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
6.	Современное изучение Мирового океана	1
Африка		12
7.	Африка. Географическое положение и очертание берегов. Острова и полуострова	1
8.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки	1
9.	Растения тропических лесов	1
10.	Животные тропических лесов	1
11.	Растительный мир саванн	1
12.	Животный мир саванн	1
13.	Растительный и животный мир пустынь	1
14.	Население Африки. жизнь и быт народов	1
15.	Государства, их столицы: Египет	1
16.	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. Обобщающий урок по	1

	теме: "Африка"	
17.	государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. Обобщающий урок по теме: "Африка"	1
18.	Обобщающий урок	1
Австралия		8
19.	Географическое положение, очертание берегов, острова. Австралий	1
20.	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1
21.	Растительный мир Австралии	1
22.	Животный мир Австралии	1
23.	Животный мир Австралии	1
24.	Население Австралии (коренное и пришлое)	1
25.	Государство Австралийский Союз. города: Канберра, Сидней, Мельбурн	1
26.	Океания. остров Новая Гвинея. путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая	1
Антарктида		5
27.	Антарктида. географическое положение.	1
28.	Особенности природы Антарктиды	1
29.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
30.	Растительный и животный мир	1
31.	Современное исследование. Антарктиды	1
Америка		20
32.	Америка. Открытие Америки	1
33.	Северная Америка. географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова	1
34.	Природа северной Америки. Рельеф. Климат	1
35.	Реки и озера	1
36.	Растительный и животный мир	1
37.	Население государства	1
38.	США	1
39.	Экономическое развитие США	1
40.	Канада	1
41.	Мексика. Куба	1
42.	Южная Америка. географическое положение, очертания берегов.	1
43.	Природные условия, рельеф, климат	1
44.	Реки и озёра.	1
45.	Растительность тропических лесов	1
46.	Животные тропического леса	1
47.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
48.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1
49.	Население и государства	1
50.	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы	1
51.	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы	1
Евразия		16
52.	Евразия. Географическое положение.	

53.	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого Океана и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова.	1
54.	Очертание берегов Евразий. Моря Тихого и Индийского океана. Крупнейшие острова и полуострова	1
55.	Поверхность, природных условий и полезных ископаемые Европы.	1
56.	разнообразие рельефа. полезные ископаемые Азии.	1
57.	Типы и климата Евразий	1
58.	Реки и озера Европы.	1
59.	Реки и озера. Азий	1
60.	Растительный и животный мир. Евразий	1
61.	Растительный и животный мир. Евразий	1
62.	растительный и животный мир. Азии	1
63.	Международное сотрудничество в охране труда	1
64.	Население Евразий	1
65.	Развитие по плотности населения	1
66.	Развитие по плотности населения	1
67.	Культура и быт народов Евразий	1
Повторение		1
68.	Обобщающий урок	1
	Итого	68

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
1	Введение. Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
3	Франция (Французская Республика).	1
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
5	Австрия (Австрийская Республика).	1
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
7	Южная Европа Испания.	1
8	Португалия (Португальская Республика).	1
9	Италия (Итальянская Республика).	1
10	Греция (Греческая Республика).	1
11	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия).	1
12	Швеция (Королевство Швеция).	1
13	Финляндия (Финляндская Республика).	1
14	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	1
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1
17	Румыния (Республика Румыния).	1
18	Болгария (Республика Болгария).	1
19	Сербия. Черногория.	1
20	Эстония (Эстонская Республика).	1
21	Латвия (Латвийская Республика).	1

22	Литва (Литовская Республика).	1
23	Белоруссия (Республика Беларусь)	1
24	Украина	1
25	Молдавия (Республика Молдова).	1
26	Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан).	1
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
28	Туркмения (Туркменистан).	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
31	Юго-Западная Азия Грузия.	1
32	Азербайджан (Азербайджанская республика).	1
33	Армения (Республика Армения).	1
34	Турция (Турецкая Республика).	1
35	Ирак (Республика Ирак).	1
36	Иран (Исламская Республика Иран).	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
38	Южная Азия Индия (Республика Индия).	1
39	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	1
40	Монголия.	1
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
42	Япония.	1
43	Юго-Восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд).	1
44	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
45	Индонезия (Республика Индонезия)	1
46	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1
47	Россия Границы и символика России.	1
48	Природа России	1
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1
50	Административное деление России.	1
51	Столица, крупные города России.	1
52	Обобщающий урок по России.	1
53	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
54	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
55	Полезные ископаемые и почвы.	1
56	Реки, пруды, озёра, каналы.	1
57	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
58	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1
59	Красная книга. Охрана растительного мира.	1
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)	1
61	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1

62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
67	Наше село.	1
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1